

**CORSO DI ALTA FORMAZIONE**

**LA CONSULENZA PEDAGOGICA A SCUOLA**

**Strumenti e percorsi operativi per il lavoro del pedagista**

**PROGRAMMA E ARTICOLAZIONE DEL CORSO**

**INCONTRO 1 – Identità e ruolo del pedagista scolastico; deontologia professionale**

**Introduzione**

- Il pedagista a scuola
- Mandato istituzionale e responsabilità etica
- Confini con psicologo, assistente sociale, docente
- Responsabilità professionale

**Laboratorio:**

- Analisi di dilemmi etici
- Studio di casi di ambiguità di mandato
- Costruzione del profilo professionale condiviso

**INCONTRO 2 – Lettura sistemica dell'organizzazione scolastica**

**Introduzione**

- Scuola come organizzazione complessa
- Relazioni tra individuo, gruppo, istituzione
- Cultura organizzativa e implicite educative

**Laboratorio**

- Analisi sistemica di casi scolastici
- Mappatura delle reti educative
- Individuazione dei nodi critici

## **INCONTRO 3 – Lo sportello pedagogico: struttura e finalità**

### **Introduzione**

- Sportello come dispositivo pedagogico
- Funzioni: prevenzione, consulenza, orientamento
- Limiti e potenzialità
- Aspetti organizzativi e normativi nei vari ordini di scuola

### **Laboratorio**

- Analisi di modelli di sportello esistenti
- Costruzione di una bozza di sportello pedagogico
- Definizione di destinatari e accesso

## **INCONTRO 4 – Il primo colloquio all'interno dello sportello**

### **Introduzione**

- Setting, alleanza e ascolto pedagogico
- Conduzione del primo colloquio
- Errori frequenti nella consulenza scolastica

### **Laboratorio**

- Simulazioni guidate di primi colloqui
- Analisi dei feedback
- Supervisione collettiva

## **INCONTRO 5 – Consulenza ai docenti: accogliere il singolo docente, il team e il Consiglio di classe**

### **Introduzione**

- Il docente come adulto in apprendimento
- Resistenze, deleghe e alleanze
- Il pedagogo come facilitatore riflessivo

### **Laboratorio**

- Analisi di casi di consulenza a docenti
- Simulazioni di restituzione pedagogica
- Costruzione di strumenti di supporto

## **INCONTRO 6 – Consulenza alle famiglie all'interno dello sportello pedagogico**

### **Introduzione**

- Fragilità educative e conflitti scuola–famiglia
- Comunicazione pedagogica efficace

### **Laboratorio**

- Simulazioni di colloqui con genitori
- Gestione di situazioni conflittuali
- Analisi di casi complessi

## **INCONTRO 7 – Consulenza agli studenti e alle studentesse**

### **Introduzione**

- Accogliere studenti e studentesse allo sportello nella scuola secondaria
- Regolamento, autorizzazioni e privacy

### **Laboratorio**

- Organizzazione e gestione del colloquio
- Simulazioni e analisi di casi

## **INCONTRO 8 – Inclusione e BES**

### **Introduzione**

- Bisogni educativi speciali e scuola inclusiva

### **Laboratorio**

- Lettura pedagogica di diagnosi, certificazioni e altra documentazione clinica
- Analisi di documenti inclusivi
- Progettazione di azioni di supporto

## **INCONTRO 9 – Comportamenti problema e disagio**

### **Introduzione**

- Lettura pedagogica dei comportamenti problema
- Disagio emotivo e ritiro sociale
- Povertà educativa e multiculturalità
- Prevenzione primaria e secondaria
- Collaborazione con i servizi

### **Laboratorio**

- Studio di casi
- Costruzione di piani di intervento educativo

## **INCONTRO 10 – Classe e dinamiche relazionali: interventi di consulenza**

### **Introduzione**

- Classe come gruppo educativo
- Dinamiche di inclusione ed esclusione
- Clima di classe e apprendimento

### **Laboratorio**

- Analisi di casi di gruppi classe difficili
- Costruzione di ipotesi di intervento

## **INCONTRO 11 – Educazione socio-emotiva e prevenzione**

- SEL e benessere scolastico
- Prevenzione del disagio
- Ruolo del pedagogo nei progetti di istituto

### **Laboratorio**

- Progettazione di micro-interventi SEL
- Integrazione nel curriculum

## **INCONTRO 12– Progettare interventi e sportelli**

### **Laboratorio**

- Progettazione pedagogica applicata
- Integrazione nel PTOF
- Lavoro in rete
- Progettazione guidata dello sportello pedagogico

## **INCONTRO CONCLUSIVO – Project work e supervisione finale**

### Data da definire

- Presentazione dei project work
- Discussione e feedback
- Sintesi delle competenze acquisite